

# Dossier informatiu - Curs 2020-21



**Els Picarols**  
Escola Bressol Municipal de Manlleu



Educació

Ajuntament



de Manlleu

# Índex

2	L'escola bressol municipal Els Picarols
4	Lactants: Projecte pedagògic
6	Mitjans i grans: els projectes pedagògics
8	Una escola bressol verda
10	El projecte de literatura
11	El projecte d'art
12	El projecte d'estimulació sensorial
13	Projecte d'expressió corporal
14	Projecte emocional
15	El projecte de menjador
16	Les famílies a l'escola
17	Moments en família
18	Les famílies opinen
20	Places per al curs 2018-2019
21	Horaris i preus
23	Calendari de preinscripcions i matriculacions
24	Documentació necessària per formalitzar la preinscripció



## L'escola bressol municipal Els Picarols



Els Picarols és una escola bressol municipal gestionada de forma compartida per l'Ajuntament de Manlleu i Suara Cooperativa. Definim l'escola com un centre innovador, obert, plural i acollidor.

L'equip educatiu de l'escola segueix uns criteris pedagògics basats en la intencionalitat educativa i l'atenció individualitzada en tots els moments i situacions que l'infant viu en el dia a dia a l'escola.

Prioritzem l'educació dels valors i de les emocions com a base per a un desenvolupament positiu de l'autoestima de l'infant.

Celebrem les festes i tradicions populars conjuntament amb les famílies per tal d'apropar els infants al folklore català.

A l'escola bressol municipal Els Picarols concebem els infants com a persones capaces d'aprendre i de construir coneixements a través del joc, l'observació i l'experimentació. Potenciem la seva curiositat, participació i iniciativa creant situacions i oportunitats de joc en les quals els infants són els principals protagonistes del seus propis aprenentatges.

És per això, que la nostra metodologia s'orienta al respecte dels diferents ritmes de cada infant i a les seves individualitats i necessitats, partint d'una mirada atenta, afectuosa i conscient de les persones adultes que els acompanyem durant el dia a dia a l'escola. Amb aquesta finalitat, l'escola s'organitza en ambients de joc, que permeten que els infants puguin escollir lliurement allò que els interessa descobrir a cada moment a partir dels diferents llenguatges (musical, matemàtic, artístic, literari i corporal).

D'altra banda, oferim espais i temps per cuidar els detalls del dia a dia i la quotidianitat. En aquest aspecte, donem molta importància al desenvolupament dels hàbits i rutines, ja que ajuden a l'infant a adquirir seguretat i autonomia progressiva, així com també potencien l'autoconeixement i l'autoestima, tot tenint en compte el seu nivell maduratiu i les seves pròpies possibilitats.



## Aules de lactants\* El projecte pedagògic

A les aules de nadons treballem per ambients tot seguint un projecte diferent cada trimestre.

Projectes transversals:

Realitzem activitats específiques per treballar els projectes transversals: Massatge i jocs de falda, llum i color i psicomotricitat i moviment.



\* Aula de lactants: infants nascuts al 2020.



**Ambients:**

Es distribueix l'espai de l'aula creant tres ambients de joc diferenciats, que els infants tenen a la seva disposició durant tots els moments del dia.

\_ Ambient de relaxació: Els infants troben un espai tranquil per mirar contes, estirar-se i reposar. A més, és el racó on periòdicament les educadores els fem massatges.

\_ Ambient de manipulació: Els nens i nenes tenen al seu abast varietat de material que els permet observar, experimentar, descobrir i manipular amb la finalitat d'estimular els cinc sentits.

\_ Ambient de moviment: Espai amb estructures per potenciar el moviment, l'adquisició de diferents habilitats motrius (coordinació, prensió, equilibri...) i el reconeixement de la pròpia persona mitjançant miralls.

**Portes obertes:** Quan els infants comencen a desplaçar-se de forma autònoma i sempre que mostren interès i es considera que estan preparats, se'ls ofereix poder sortir de l'aula per conèixer altres espais de l'escola i tenir contacte amb altres infants.



## Aules de mitjans i Grans\*

### Els projectes pedagògics

Ambients:

Organitzem les aules per ambients de joc, en els quals oferim material divers als infants per desenvolupar tots els llenguatges (matemàtic, musical, verbal, corporal...). Aquests ambients van canviant al llarg del curs segons el nivell de desenvolupament dels infants i el seu interès pels diversos materials.

Setmanalment a l'escola desdoblem les aules, per tal que les propostes es puguin realitzar en grups reduïts d'infants.

Així mateix, un cop per setmana els infants participen per grups-aula en el Projecte Transversal d'Escola Verda, en el qual es realitzen durant tot el curs propostes vivencials orientades a fomentar l'adquisició d'hàbits sostenibles.

\* Aula de Mitjans: infants nascuts al 2019.

\* Aula de Grans: infants nascuts al 2018.



**Tallers de Portes Obertes:** Un dels punts més característics de l'escola bresol municipal Els Picarols és que promovem el treball en petits grups heterogenis d'infants. **La interacció entre els infants és una gran font d'estimulació i aprenentatge de convivència i relació**, ja que els més grans aprenen a respectar l'espai en què juguen els petits i a tenir cura de no fer-los mal, tot ajudant-los i consolant-los, i els més petits s'estimulen pel desig d'imitar els més grans. Setmanalment, s'organitzen tallers de joc a cada aula i els infants poden anar a conèixer l'espai i proposta que més els interessi.

A més, esporàdicament, s'ofereix la possibilitat als infants de les aules de grans d'anar de forma individual o en petit grup a les aules dels nadons a realitzar alguna proposta amb ells: massatges, explicació de contes, ajudar-los amb els hàbits...



## El projecte d'Escola Bressol Verda

Des de l'escola bressol municipal Els Picarols ens preocupem per l'entorn i seguim un model d'escola sostenible. Per això, hem incorporat al nostre projecte educatiu el treball de valors que promoguin la sostenibilitat i el respecte pel medi ambient. Som la primera escola bressol de la comarca d'Osona amb el certificat d'Escola Verda.

A més, desenvolupem aquest projecte en col·laboració amb el Centre Ocupacional Sant Tomàs.



Amb l'objectiu de promoure l'adquisició d'hàbits i valors sostenibles en els infants i en la tasca educativa, destaquem les següents accions contemplades en el projecte de l'escola:

- \_Incloem en les nostres propostes educatives materials naturals, reciclats i elaborats per les educadores que ofereixen als infants més oportunitats d'aprenentatge.
- \_Separació de residus a l'aula.
- \_Sortides per conèixer el recorregut de les deixalles en el procés de reciclatge.
- \_Espais d'intercanvi de joguines i contes per Nadal i Sant Jordi.
- \_Campanya de recollida de piles.
- \_Campanya de recollida d'oli, dins el programa EDUCO.
- \_Treball de l'hort i el camí de les plantes aromàtiques per part dels infants.
- \_Esmorzar saludables: els infants mengen fruita cada dia a mig matí.
- \_Utilització de la carmanyola per l'esmorzar de l'acollida.
- \_Participació en la Xarxa d'Escoles Sostenibles de la comarca.



## El projecte de literatura

A l'escola bressol municipal Els Picarols creiem en el conte com a eina plena de possibilitats per ajudar i enriquir el desenvolupament integral dels infants, ja que enforteix la seva imaginació, creativitat, fantasia i sensibilitat, alhora que els ajuda a establir les seves emocions.

El món de la literatura permet posar en contacte els infants amb el món de la realitat, afavorint el llenguatge oral i l'adquisició de nou vocabulari i fomentant l'hàbit d'escolta i la capacitat d'atenció.

És per aquest motiu que, a totes les aules de l'escola, es porta a terme un projecte de promoció del gust per la lectura que no només inclou els contes com a element literari sinó que també dona importància a altres vessants com ara la poesia, els rodolins, etc.

Aquest projecte es comença a desenvolupar a les pròpies aules, tot i que també compta amb un ambient comú de literatura al qual poden accedir tots els infants de l'escola.



## El projecte d'art

El projecte d'art de la nostra escola, és una iniciativa que té com a objectiu que l'infant pugui expressar-se lliurement.

El projecte es realitza en un ambient que convida a crear, a imaginar, a desenvolupar... un espai estètic i dissenyat amb cura on l'expressió artística és la protagonista. L'ambient està pensat per la participació de grups d'infants reduïts, que accedeixen setmanalment de forma rotatòria, i a qui es convida a interaccionar i expressar-se de forma lliure a partir de la presentació d'una proposta.



## Projecte d'estimulació sensorial



El projecte d'estimulació sensorial, té lloc en una petita aula pensada i dissenyada per la participació de grups d'infants reduïts. Es tracta d'un espai en el qual es presenten diferents propostes d'aprenentatge amb l'objectiu que els infants **descobreixin i visquin diferents situacions a través dels sentits**, interactuant amb el seu cos i amb diferents materials.

Les propostes se centren en l'**observació i interacció** amb els canvis que es produeixen amb **la llum i el color**, de forma que els infants van interioritzant diferents processos i conceptes científics relacionats amb la llum, la foscor, l'ombra, els colors...

## Projecte d'expressió corporal



El **projecte d'Expressió Corporal** parteix del disseny d'un ambient comú a l'escola dotat de diferent material motriu. Aquest material té **influències pedagògiques** impulsades per **Emmy Pickler i Waldorf**. L'objectiu d'aquest projecte és oferir un espai, materials i entorns perquè els infants puguin decidir l'activitat, el moviment i el joc que desitgen desenvolupar en cada moment.

En resum, es busca oferir un **espai de desenvolupament psicomotriu**, que donarà confiança, espontaneïtat, creativitat i llibertat contribuint al desenvolupament integral de cada infant. El projecte inclou també **sessions de relaxació, ioga i consciència corporal periòdiques**.



## Projecte emocional

Les **emocions** juguen un paper molt important en el **desenvolupament de les capacitats** intel·lectuals, motrius i socials dels infants. Per aquest motiu, l'equip **aprofitem els moments de la vida quotidiana a l'escola per treballar el món emocional dels infants**, des d'una actitud assertiva des del respecte i partint de la flexibilitat i l'atenció a les necessitats individuals.

Les relacions interpersonals diàries ens permeten **posar paraules a les diferents situacions** o conflictes que apareixen, **fent prendre consciència en els infants de les seves emocions**, i aconseguint que arribin a ser capaços d'expressar-les.

Més enllà de la quotidianitat, a l'escola també **planifiquem propostes educatives que provoquen situacions amb alt contingut emocional**: activitats de ioga i relaxació, massatges i jocs de falda, setmana del protagonista...



## El projecte de menjador



A les aules de grans es porta a terme el Projecte de menjador. Aquest projecte permet a l'infant ser el màxim protagonista de tot el procés, tant abans, com durant i també després de l'àpat. Mitjançant el projecte de menjador es potencia l'autonomia dels infants a l'hora de satisfer les pròpies necessitats alimentàries i el desenvolupament del propi criteri, revertint de forma positiva en la construcció de la seva pròpia imatge i l'autoestima.

Els infants que fan ús del servei de

menjador, dinen a la seva aula de referència i participen de forma activa en tot el procés. La rutina s'inicia una estona abans, quan els infants entren a l'aula amb una educadora que els acompanya, i junts paren la taula: posen les estovalles, les estovalles, els coberts, els gots, les cadires, les gerres d'aigua... Així mateix, durant tot l'àpat, es respecten els diferents ritmes de cada infant i a mesura que van acabant ells mateixos fan canvi de plat i se serveixen la quantitat que desitgen menjar, sempre supervisats per l'educadora.

Amb aquesta rutina, no només es potencia l'autonomia, sinó que paral·lelament permet als infants desenvolupar altres conceptes matemàtics referents a propietats, quantitat i mida (de menjar), capacitat (del got al servir-se aigua), ubicació espacial (dels estris a l'hora de parar taula), classificació (a l'hora d'endreçar i desparar taula)... I també treballen la motricitat, la precisió i la coordinació òcul-manual, i es dona importància a l'estona de l'àpat com a oportunitat de socialització.



## Les famílies a l'escola

Un dels pilars bàsics de l'escola són les famílies. Considerem imprescindible l'establiment d'una relació constant i fluida entre les famílies i l'equip com a base per a una educació compartida que permet als infants adquirir la seguretat emocional necessària per a un desenvolupament harmònic de totes les seves capacitats. Alhora, establim un ambient de confiança amb les famílies i teixim una relació propera i familiar, tot comprenent, compartint i respectant les seves individualitats per tal de facilitar l'acompanyament i criaça de l'infant.

Per això, mantenim un contacte diari directe mitjançant diferents recursos i eines, com ara la plataforma KinderTIC, les trobades durant les entrades i sortides, les reunions de pares i mares, les entrevistes individuals, les circulars o la pàgina web ([www.elspicarols.cat](http://www.elspicarols.cat)), entre altres.

Fomentem la participació de les famílies en les activitats programades per l'escola i possibilitem que es converteixin en protagonistes de les seves iniciatives. Alhora, establim un ambient de confiança amb les famílies i teixim una relació propera i familiar, tot comprenent, compartint i respectant les seves individualitats per tal de facilitar l'acompanyament i criaça de l'infant.



## Moments en Família



Moments en  
**Família**

Moments en Família és un servei gratuït que ofereix l'escola bressol municipal Els Picarols de Manlleu. Aquest servei està dirigit a les famílies amb infants de 0 a 6 anys que vulguin gaudir d'un espai comú, obert i plural que els permeti relacionar-se i intercanviar experiències i vivències amb altres famílies, infants i professionals del sector educatiu.

En el marc d'aquest servei, oferim el programa diferenciat "Parlem de...", un espai d'informació i orientació adreçat a famílies amb infants de 0 a 6 anys, l'objectiu principal del qual és proporcionar informació, eines i recursos a les famílies sobre temes relacionats amb l'educació i criaça dels infants que els interessin. Aquest espai està conduït per professionals externs especialitzats que organitzen xerrades, i compta amb servei de cura d'infants per part de membres de l'equip educatiu de l'escola, adreçat a les famílies que desitgin assistir acompanyades dels seus infants.





## Les famílies opinen



\_" Una escola bonica, acollidora i amb un entorn i uns professionals excel·lents. El millor espai per deixar els nostres infants! Gràcies!" - Família de A.P.G. Aula de Grans

\_" Gran equip de mestres i escola bressol excel·lent! Ambient molt familiar i tracte personalitzat. No dubtaria gens en aconsellar-lo a altres famílies. Un plaer haver apuntat els nostres fills aquí" - Família de N.S.R (ex-alumne) i de L.S.R. Aula de mitjans.

\_" Si hem repetit amb el segon fill és perquè la satisfacció en general com a escola, com a entorn, com a nivell educatiu...és molt bona. 100% recomanable".- Família P.D.V. Aula de grans.

\_" Ara fa dos anys vam fer la millor elecció que podíem fer per l'educació de la nostra filla. Ella hi és feliç i nosaltres també al veure com creix, gaudeix i viu a Picarols. Gràcies equip Picarols".- Família C.A.B. Aula de grans

\_"Quan veiem la nostra filla que entra a l'escola feliç, nosaltres també estem feliços". Mare de la L. C. - Aula de Grans

\_"És el tercer fill que portem a l'escola i durant aquests anys hem anat veient molts canvis en la metodologia que han anat a millor, teniu un projecte consolidat i cada vegada sou més flexibles i teniu més en compte les diferents necessitats de cada nen". Pare de la O. R. - Aula de Mitjans

## Oferta de places per al curs 2020-2021

L'escola disposa de vuit aules i té capacitat per acollir 115 infants d'edats compreses entre els 4 mesos i els 3 anys.

### Criteris de prioritat en l'admissió de l'alumnat

Existència de germans/anes matriculats al centre	40 punts
Residència a Manlleu de l'infant a matricular	30 punts
Lloc de treball a Manlleu del pare/mare/tutor/tutora de l'alumne	20 punts
Família nombrosa o monoparental	15 punts
Pares/mares/tutors beneficiaris de la Renda Mínima d'Inserció	10 punts
Renda familiar inferior al salari mínim interprofessional	10 punts
Discapacitat de l'alumne/a o dels germans, pare, mare o tutors igual o superior al 33%	10 punts

## Horaris i preus

L'escola està oberta de 7.45h a 18.00h.  
Ofereix flexibilitat horària. Amb l'acord de la direcció del centre es poden estudiar altres paquets de 5 hores que facilitin la conciliació laboral i familiar.

### Preus del curs 2020-21

#### Quotes mensuals d'escolaritat

Escolarització de 5 hores	160€
de 8.45h a 12h i de 15h a 17.15h -berenar inclòs-	160€
de 7.45h a 13.15h (sense dinar)	160€
de 7.45h a 13.15h (amb dinar inclòs)	270€
de 8.45h a 15.15h (amb dinar inclòs)	270€
Escolarització de més hores	
de 8.45h a 17.15h (amb dinar i berenar inclòs)	300€
d'11.30h a 17.15h (amb dinar i berenar inclòs)	270€

#### Altres serveis

Quota inicial (anual)	100€
Material didàctic (anual)	50€ *
1 hora extra diària (mensual)	30€
1 hora extra eventual	6€
Servei de menjador diari (mensual)	110€ **
Servei de menjador eventual	8€

\* L'import del material didàctic serà de 30€ per als alumnes que comencin amb posterioritat a l'1 de gener del 2021.

\*\* Si l'infant hi assisteix menys de 14 dies es cobrarà preu de dinar eventual.

\*\*\*Els serveis de menjador i acollides es cobraran a mes vençut.

\_Servei de menjador: inclou 1 hora extra per a aquells infants escolaritzats fins a 7 hores, i 2 hores extres per als infants escolaritzats 8 hores o més.



## Tarifació social

Aquest curs com a novetat s'estableixen diferents categories de bonificacions, en funció del nivell de renda de les famílies.

Tenen opció les famílies que tinguin una renda igual o inferior a:

Famílies	Import
Família de 2 membres	35.854,79 €
Família de 3 membres	43.025,74 €
Família de 4 membres	50.196,70 €
Família de 5 membres	57.367,66 €
Família de 6 membres	64.538,61 €
Família de 7 membres o més	71.709,57 €

S'haurà de sol·licitar quan es formalitzi la matrícula.

## Calendari de preinscripcions i matriculacions

### Presentació de les sol·licituds de preinscripció

Del 28 de maig al 5 de juny del 2020

**de forma online**

**i del 3 al 5 de juny presencial demanant cita prèvia a:  
elspicarols@suara.coop o 687871636**

### Període de matriculació

Del 17 al 23 de juny del 2020 ambdós inclosos

La sol·licitud també es pot fer on-line, via Kindertic a través del següent link: <https://www.kindertic.com/ca/preinscripcions/50-picarols>

**Enviar la documentació a: [elspicarols@suara.coop](mailto:elspicarols@suara.coop)**



## Documentació necessària per formalitzar la preinscripció

### Documentació que cal aportar:

- \_Original i fotocòpia del llibre de família.
- \_Original i fotocòpia D.N.I. del pare i de la mare.
- \_Original i fotocòpia de la targeta sanitària.

### Documentació acreditativa:

Només s'ha de presentar per certificar els criteris de prioritat al·legats a la sol·licitud.

- \_Certificat de convivència de la unitat familiar (si l'adreça del D.N.I. no coincideix amb el domicili que s'al·lega).
- \_Certificat del lloc de treball.
- \_Beneficiari/ària per Renda Mínima d'Inserció.
- \_Discapacitat de l'alumne/a, germans, pares, mares o tutors.
- \_Certificat de família nombrosa.
- \_Acreditatiu de família monoparental.



### Escola bressol municipal Els Picarols

Carrer Indústria, 41-43

08560 Manlleu

93.851.58.61

[elspicarols@suara.coop](mailto:elspicarols@suara.coop)

[www.elspicarols.cat](http://www.elspicarols.cat)

L'equip educatiu treballem amb il·lusió per poder-vos oferir una escola de qualitat. Esperem sumar-hi els vostres esforços.